関西大学

先に見えるもの学長コラム「芝井の目」の

今中 明佳。関西大学学長室学長課

はじめに

本学の学長室ウェブサイトは、大学執行部(学長・副本学の学長室ウェブサイトは、現在に至っている。その内容はウェブサイトおよびFacebookに掲載すると同はウェブサイトおよびFacebookに掲載すると同時に、大学の教職員および学生にもアナウンスを行っている。2018年5月には、執行部リレーコラムに加え、いる。2018年5月には、執行部リレーコラムを掲載していき井敬司学長による単独のコラム「芝井の目」を新たに芝井敬司学長による単独のコラム「芝井の目」を新たに芝井敬司学長による単独のコラム「芝井の目」を新たに芝井敬司学長による単独のコラム「芝井の目」を新たに芝井敬司学長による単独のコラム「芝井の目」を新たに対している。

- 学長コラムの狙い

そもそも学生にとって学長は、授業を担当することも

なか縁遠い存在ではないだろうか。なく、式典で格調高い式辞を聞くイメージが強く、なか

大規模大学である本学の構成員にとっても、「リーダー大規模大学である本学の構成員にとっても、「リーダー大規模大学である本学の構成員にとっても、「リーダー大規模大学である本学の構成員にとっても、「リーダー大規模大学である本学の構成員にとっても、「リーダー大規模大学である本学の構成員にとっても、「リーダーから生まれたのが「芝井の目」である。

の願いが込められている。「芝井の目」には、コラムという形式で発信することに「芝井の目」には、コラムという形式で発信することに「芝井の目」には、コラムという形式で発信することに

2 時に厳しく、時にユーモアを交えて

むこともあれば、時にユーモアを交え、喋り口調の関西中で見えてくるモノ・コトについて、時に厳しく切り込「芝井の目」は、学長の「目線」から、高等教育政策の

独り語っている状況をつくり出すこともある。 弁をも織り込みながら、 まるで学長が読み手の Í 0

前

で

を祝した「大ちゃん Daisuki」 課題を客観的に分析し、今後の進むべき道を説いてい 月30日)では、公人として、迷走する大学業界の現状や 例えば、「共通テストの迷走について」(2020年 方、フィギュアスケーター髙橋大輔さんの電撃復帰 (2018年12月6 H 1

R#B | English

の送

B HOME B 学長へのご意見・ご證明 B サイトマップ

ラムの 話 年6月11日) では 対して綴った「卒業生 辞に涙した女子学生に 込まれていくだろう。 界にいとも簡単に引き 目 のあなたへ」(2018 や、卒業式の学長 題に触れ これら学長の幅広 前で語ってい 読み手は学長が る中で、 、る世 読 コ

なければならない。

そが大きな魅力であると考えたい。 その考えに自然に共感することになる。 芝井の目」 がつくり出す読み手との距離感や世界観

読み手へのダイレクトメッセージ

3

れた後、 ント機能を有効に生かすために、 がることを考えると、発信者としては、トップマネジメ 織における意思疎通の一つのツールとなり、 もそも読み手の心の機微に触れることはな 働くことはいうまでもないが、 クも持っている。だからといって、発信しない リーダーの意思や意見を認識し、理解することが、 般的に、 どのように生かされていくかまで見据えておか 組織におけるリーダーの言葉は、 時にマイナスに働 発信した内容が認知さ 判断につ 限り、 プラスに くリス な 組

大胆 とを最優先に考えて発信してい まずは読み手の心にダイレクトにメッセージを届けるこ も発信手段を模索したいと思っている。 情報があふれる中、学長の視線の先にあるものを時に ただ、「芝井の目」ではそこまで難しいことは考えず、 時に楽しく届け続けることができるよう、 . る 今後

関西大学学長室

芝井の目 大学執行邸紹介

執行部リレーコラム 客員教授・名誉博士

み手は

「芝井

0 É

を

ことや感じていること、 通じて学長の見てい

大学のファン開拓の可能性 「学長ブログ」で広げる

川久保清。共立女子大学・共立女子短期大学学長

1 開設の趣旨

を開設して、間もなく丸3年を迎える 共立女子大学が公式ホームページ上に「学長ブログ」

であり、初年度は14本を掲載した。 という声が上がり、2017年6月にスタートした企画 親しみを持っていただける方(ファン)を増やしたい」 自分の言葉で発信するブログを通して、 前学長・入江和生先生の在職中に、職員から「学長が 共立女子大学に

学生の高い満足度 摯かつ親身なアプローチにより成果を得たものといえる。 時満足度が97%)に繋がっている。前学長の試みも、真 現在、私がそれを引き継ぎ、タイトルを「学長ブログ 本学は教員と学生との距離が近く、きめ細かな教育が (2018年度のアンケートでは卒業

> 度を掲載している。 〜学長のつぶやき〜」として3年目を迎え、 年間20本程

2

掲載・公開 ①原稿執筆·写真撮影 メールで送付 ③テストページ作成・校正 記事の掲載数はひと月に1~2本を目安としており、 という手順を取っている。 ②ホームページ管轄担当職員 ④確認後に

まなステークホルダーへ向けた情報発信に努めている。 でも更新情報を発信・共有して学内広報を行い、さまざ 生向け教学ポータルシステムや教職員用グループウェア ルメディアで学外へ向けた発信を行う。一方、学内の学 Facebookページ、Twitterなどのソーシャ 公開にあわせてホームページのニュース欄や本学公式

3 内容と反響

じめ、本学が推進している地域連携・産学連携等や私自 本学の神田一ツ橋キャンパスが所在する東京都千代田区 身の気づきに基づく題材まで、多岐にわたる。 記事の内容は、大学としてのアカデミックな題材をは 中でも

内容が好評を博していると聞き及んでいる。 ている映画・時代劇に関する記事など、硬軟織り交ぜた 専門を生かした健康に関する記事や、私が強い愛着を持っ シリーズが回を重ねて大きな反響を得ているほか、 神保町の周辺地域の特長を紹介する「神保町は何の街 私の

直近の1年間の閲覧数は記事1本につき800前後と

ヒントにも触れられる内容まで、さまざまな記事をお届 周辺地域に関する内容から、教育の原点や生きる上での でお届けするブログです」「共立の日々を彩るあれこれや 「学長の温かな眼差しのもと、さりげなくも鮮やかな筆致 んでいただいているようでうれしい限りである。 定数あり、 また、手前味噌ではあるが、本学の広報担当部署では、 平均滞在時間は約2分3秒と、じっくり読

4 執筆時に心がけていることや工夫

けします」といった表現で当ブログを紹介している。

どの工夫により、 最新の記事で過去の記事に言及し、リンクで案内するな 最近は、過去記事のストックが増えてきたこともあって、 とすることや、リズム感も意識しながら取り組んでいる。 記事の執筆に当たっては、できるだけ読みやすい表現 一つの記事をきっかけとして興味やイ

> できる環境も 広がりが期待

メージなどの

整ってきた。

のイラストを組み合わせて記事に添えるスタイルも定着 した写真を使用するとともに、職員が描 に親しみや彩りをプラスする工夫として、私自身が撮影 また、記事 V た私の似顔

5 今後の展望

してきている。

うとつぶやく学長なのであった。 事をしっかりと見据え、 を通した「学長ブログ」の発信もその一つといえる。 ることを期待しながら、今日もまた学内外の多様な出来 に共感や関心を持ってファンとなってくれる方々が増え 吟味しながら採り入れている状況にある。ホームページ り方を考える上でも、それぞれの特性を生かせるよう、 まなメディアが生まれており、大学からの情報発信のあ つもの試みを重ねつつ、読者の中から少しずつでも本学 現在は個人レベルでも手軽に情報を発信できるさまざ 向き合い、 新しい気づきを記そ